

**1. PRETÉRITO O IMPERFECTO (40 PTS.)**

Cuando yo (1) \_\_\_\_\_ (ser) joven, me (2) \_\_\_\_\_ (encantar) las novelas de misterio, sobre todo las que (3) \_\_\_\_\_ (tratar) de fantasmas. Yo (4) \_\_\_\_\_ (pasar) todas las noches leyéndolas hasta las once, las doce, la una... en fin, hasta que mi madre me (5) \_\_\_\_\_ (gritar) que apagara las luces y que me durmiera en seguida. Pues bien, una noche a mediados de octubre, si recuerdo bien, mis padres (6) \_\_\_\_\_ (tener) que salir para visitar a un paciente enfermo. No les (7) \_\_\_\_\_ (gustar) la idea de dejarme solo, pero no (8) \_\_\_\_\_ (haber) más remedio. Así que me (9) \_\_\_\_\_ (decir) que cerrara muy bien las puertas y las ventanas y que no las abriera para nadie hasta que volvieran ellos. Bueno, yo (10) \_\_\_\_\_ (coger) uno de mis libros y me (11) \_\_\_\_\_ (poner) a leer. Las nueve, las diez, las once, y todo (12) \_\_\_\_\_ (ir) bien. No se (13) \_\_\_\_\_ (oír) el ruido más mínimo en toda la casa. Y de repente, algo extraño (14) \_\_\_\_\_ (suceder). Primero, yo (15) \_\_\_\_\_ (oír) unas pisadas en el piso de abajo, pisadas ligeras pero bien definidas. “Ajá”, (16) \_\_\_\_\_ (pensar, **yo**). “Ya habrán vuelto papá y mamá”. (17) \_\_\_\_\_ (abrir, **yo**) la puerta de mi alcoba y les (18) \_\_\_\_\_ (contestar). (19) \_\_\_\_\_ (bajar) de mi cama, me (20) \_\_\_\_\_ (acercar) a la escalera y (21) \_\_\_\_\_ (mirar) hacia abajo. No (22) \_\_\_\_\_ (haber) nadie, pero las pisadas (23) \_\_\_\_\_ (continuar). Yo (24) \_\_\_\_\_ (comenzar) a sentir un miedo que no había sentido jamás en mi vida. Me (25) \_\_\_\_\_ (encerrar) en mi cuarto y (26) \_\_\_\_\_ (cerrar) la puerta con llave. Y las pisadas (27) \_\_\_\_\_ (seguir) acercándose. No (28) \_\_\_\_\_ (saber) qué hacer. (29) \_\_\_\_\_ (empezar) a sentir un sudor frío y mi respiración (30) \_\_\_\_\_ (acelerarse). El teléfono (31) \_\_\_\_\_ (estar) en el piso de abajo y no (32) \_\_\_\_\_ (haber) manera de alcanzarlo sin que me viera el intruso (¿los intrusos?). Las pisadas (33) \_\_\_\_\_ (estar) ahora cerca de mi puerta. Entonces, silencio. De repente, las pisadas (34) \_\_\_\_\_ (empezar) de nuevo, pero esta vez (35) \_\_\_\_\_ (irse) alejando de mi puerta. ¿Adónde irían? Se (36) \_\_\_\_\_ (dirigir) hacia la escalera y (37) \_\_\_\_\_ (seguir) subiendo y subiendo...

Mis padres me (38) \_\_\_\_\_ (encontrar) debajo de mi cama. “Paco”, me (39) \_\_\_\_\_ (preguntar), “¿por qué (40) \_\_\_\_\_ (dejar) abierta la puerta del frente?”

**II. PONGA LOS VERBOS ENTRE PARÉNTESIS EN UN TIEMPO VERBAL QUE EXPRESE PROBABILIDAD EN EL PRESENTE, PASADO O FUTURO, SEGÚN CONVenga AL SENTIDO DE CADA FRASE. (10 PTS.)**

1. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (estar) Pedro a estas horas?
2. ¿Qué \_\_\_\_\_ (haber) hecho tu hermana antes de venir aquí?
3. Gasta mucho dinero: ¿\_\_\_\_\_ (haber) robado un banco?
4. ¿No \_\_\_\_\_ (ser) esa señorita la que llamó esta mañana?
5. ¡Cómo \_\_\_\_\_ él (tener) el valor para ponerse delante de un toro!
6. ¿Cómo \_\_\_\_\_ (ganar) ese señor todo el dinero que tiene?
7. ¿Qué \_\_\_\_\_ ellos (pensar) hacer cuando terminen la carrera?
8. ¿Qué \_\_\_\_\_ él (decir) cuando la vio con otro?
9. ¿Por qué \_\_\_\_\_ ella (hacer) esto?
10. ¿Con quién \_\_\_\_\_ él (vivir) cuando estuvo en Inglaterra?

**III. ¿INDICATIVO O SUBJUNTIVO? USE LA FORMA ADECUADA DEL VERBO EN LAS SIGUIENTES ORACIONES. (36 PTS.)**

1. Dígales que \_\_\_\_\_ (sentarse).
2. ¡Que lo \_\_\_\_\_ (traer) ellos!
3. Me dijo que ellas lo \_\_\_\_\_ (hacer) mañana.
4. Yo temía que él me los \_\_\_\_\_ (pedir).
5. Creo que su hermano \_\_\_\_\_ (venir) ayer.
6. ¡Ojalá que no \_\_\_\_\_ (hacer) frío el sábado!
7. ¿Conoces a alguien que me \_\_\_\_\_ (poder) ayudar?
8. No hay medicinas que \_\_\_\_\_ (costar) 10 centavos.
9. Carlos encontró un libro que le \_\_\_\_\_ (ser) útil.
10. Es posible que no \_\_\_\_\_ (haber) nadie que \_\_\_\_\_ (arreglar) mi coche.
11. Habla del presidente como si lo \_\_\_\_\_ (conocer).
12. Si no \_\_\_\_\_ (levantarse) pronto, perderé el autobús.

13. Lo compraría hoy si \_\_\_\_\_ (tener) el dinero.
14. Si no \_\_\_\_\_ (llover) el jueves, llovía el viernes.
15. Iré aunque ella no \_\_\_\_\_ (ir). (She is not going.)
16. Siempre me hace parar de beber antes de que \_\_\_\_\_ (yo, emborracharse).
17. Cuando la vea, se lo \_\_\_\_\_ (decir).
18. Tendrías que insistir para que ella te lo \_\_\_\_\_ (decir).

#### IV. SER O ESTAR (10 PTS.)

1. La ventana \_\_\_\_\_ cerrada. (imperfecto)
2. La mesa \_\_\_\_\_ **de** plástico. (imperfecto)
3. Creo que Pedro \_\_\_\_\_ en casa.
4. Estoy seguro de que \_\_\_\_\_ Pedro quien \_\_\_\_\_ llamando a la puerta.
5. Las sillas \_\_\_\_\_ para la sala. (presente)
6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ el concierto? Y, a propósito, ¿dónde \_\_\_\_\_ las entradas?
7. Luisa no \_\_\_\_\_ bonita hoy porque \_\_\_\_\_ enferma.

#### V. CAMBIE LAS FRASES SIGUIENTES PARA INDICAR UNA CONDICIÓN CONTRARIA AL HECHO (10 PTS.)

*Ejemplo: Si trabaja día y noche, se hará famoso.*

*Si trabajara día y noche, se haría famoso.*

1. Si dices mentiras, nadie te creerá.
2. Si está enfermo, me avisará.
3. Si pongo los libros sobre la mesa, se caerán.
4. Si te lo pide, ¿le prestarás **el** dinero?
5. Si salgo temprano, llegaré a tiempo.

**VI. CAMBIE LAS ORACIONES A LOS TIEMPOS COMPUESTOS (10 PTS.)**

*Ejemplo: cantamos ----- hemos cantado*

1. Carlos no lo hace nunca. \_\_\_\_\_
2. Me lo dijo Marta. \_\_\_\_\_
3. Hacía años que **no** la veíamos. \_\_\_\_\_
4. Me pondría enfermo. \_\_\_\_\_
5. Volveremos para Navidad. \_\_\_\_\_

**VII. CAMBIE A LA VOZ PASIVA (10 PTS.)**

1. Todos aman a las niñas. \_\_\_\_\_
2. Mis padres escribieron las tarjetas. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Los terroristas secuestraban los aviones. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Los ricos comprarían las joyas \_\_\_\_\_
5. El ladrón rompió la ventana. \_\_\_\_\_

**VIII. EXPRESE LA VOZ PASIVA USANDO LA FORMA REFLEXIVA (10 PTS.)**

*Ejemplo: Los boletos son vendidos. ----- Se venden los boletos.*

1. Los problemas son resueltos. \_\_\_\_\_
2. El presidente fue asesinado. \_\_\_\_\_
3. Los ancianos eran visitados con frecuencia. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Los muchachos malos serían castigados. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿La niña? Será enviada **a un** hospital. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IX. CONTESTE AFIRMATIVA O NEGATIVAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, SUSTITUYENDO LAS PALABRAS SUBRAYADAS CON PRONOMBRES DIRECTOS, INDIRECTOS O PREPOSICIONALES. (24 PTS.)**

*Ejemplo: ¿Entregaste la carta al señor? Sí, se la entregué*

1. ¿Van a dar Uds. el premio a Juan? \_\_\_\_\_
2. ¿Estáis explicando la lección al nuevo estudiante? \_\_\_\_\_
3. ¿Ha dicho Ud. la verdad al abogado? \_\_\_\_\_
4. ¿Dijo él que vendría con Rosa? \_\_\_\_\_
5. ¿No sabíais eso? \_\_\_\_\_
6. ¿Queréis devolver los libros al bibliotecario? \_\_\_\_\_
7. ¿Mandaron ellos el paquete equivocado? \_\_\_\_\_
8. ¿Compraste tú flores a tu madre? \_\_\_\_\_
9. ¿Cocinó ella por Luís? \_\_\_\_\_
10. ¿Está ella sirviendo la comida a los invitados? \_\_\_\_\_
11. ¿Llevamos el cuadro al Sr. López? \_\_\_\_\_
12. ¿Regalarás ese perfume a tu novia? \_\_\_\_\_

**X. ¿R**

\_\_\_\_\_ (I bathed) a los niños.

\_\_\_\_\_ (he resembles) a su padre.

\_\_\_\_\_ (you look) muy bien.

i. \_\_\_\_\_ (look at) eso!

\_\_\_\_\_ (look at yourself) en el espejo.

\_\_\_\_\_ (I feel) avergonzado.

## Prueba de competencia - CLAVE DE RESPUESTAS

### Gramática

- I. (1) era (21) miré (2) encantaban (22) había (3) trataban (23) continuaban (4) pasaba (24) comencé (5) gritaba (25) encerré (6) tuvieron (26) cerré (7) gustaba (27) seguían (8) había (28) Sabía (9) dijeron (29) empecé (10) cogí (30) se aceleró (11) puse (31) estaba (12) iba (32) había (13) oía (33) estaban (14) sucedió (34) empezaron (15) oí (35) **se iban** (16) pensé (36) dirigían (17) abrí (37) seguían (18) contesté (38) encontraron (19) bajé (39) **Preguntaron** (20) acerqué (40) dejaste
- II. (1) estará (2) habrá (3) habrá (4) sería/será (5) tendrá (6) Ganaría/**habrá ganado** (7) pensarán (8) Diría/**habrá dicho** (9) hará/haría/**habrá hecho** (10) Viviría/**habrá vivido**
- III. (1) se sienten (11) **conociera** (2) traigan (12) **me levanto** (3) hicieran/harían (13) **tuviera** (4) pidiera (14) **llovía** (5) **vino** (15) **va** (6) **haga** (16) **me emborrache** (7) **pueda** (17) **Diré/ col. digo** (8) **cuesten** (18) **dijera** (9) **fue/es/será** (10) **haya, arregle**
- IV. (1) estaba (2) era (3) está (4) es, está/**fue, estuvo/era/estaba** (5) son (6) es, están (7) está, está
- V. (1) si dijeras mentiras, nadie te creería. (2) Si estuviera enfermo, me avisaría/**habría avisado** (3) Si pusiera los libros **sobre** la mesa, se caerían. (4) Si te lo pidiera, ¿le prestarías el dinero? (5) Si saliera temprano, llegaría a tiempo.
- VI. (1) Carlos no lo ha hecho nunca. (2) Me lo había dicho Marta./**Me lo ha dicho Marta** (3) Hacía años que no la habíamos visto. (4) Me habría puesto enfermo. (5) Habremos vuelto para (**la**) Navidad.

- VII. (1) Las niñas son amadas por/de todos.  
 (2) Las tarjetas fueron escritas por mis padres.  
 (3) Los aviones eran secuestrados por los terroristas.  
 (4) Las joyas serían compradas por los ricos.  
 (5) La ventana fue rota por el ladrón.

- VIII. (1) Se resuelven los problemas.  
 (2) Se asesinó al presidente.  
 (3) Se visitaba con frecuencia a los ancianos.  
 or  
 Se visitaba a los ancianos con frecuencia.  
 (4) Se castigaría a los muchachos malos.  
 (5) ¿La niña? Se la enviará a un hospital./A la niña se la enviará al hospital.

- IX. (1) Sí, se lo vamos a dar. **Or vamos a dárselo**  
 (2) Sí, se la estamos explicando. **Or estamos explicándosela**  
 (3) Sí, se la he dicho. **No, no se la he dicho**  
 (4) Sí, dijo que vendría con ella. **/No, no dijo que vendría con ella.**  
 (5) No, no lo sabíamos.  
 (6) Sí, se los queremos devolver. **Or queremos devolvérselos.**  
 (7) Sí, lo mandaron **equivocado.**  
 (8) Sí, se las compré.  
 (9) Sí, cocinó por él.  
 (10) Sí, se la está sirviendo. **Or está sirviéndosela**  
 (11) Sí, se lo llevamos.  
 (12) **Sí, se lo regalaré. No, no se lo regalaré**

- X. (1) se paró  
 (2) se probó  
 (3) probó  
 (4) se perdió  
 (5) se divertieron  
 (6) se levantaron/se pusieron de pie/se pararon  
 (7) lavé  
 (8) Duérmete  
 (9) Se quedó  
 (10) se dieron cuenta  
 (11) levantó  
 (12) se prepararon  
 (13) Me puse

(14) se reunieron	Scale (out of <b>180</b> items)
(15) Bañé/ di un baño	# missed
(16) Se parece	0 - 12 : A = 400 level - pending on oral interview
(17) Estás/ <b>Te ves</b>	13 - 24 : B = 400 level - pending on oral interview
(18) Mira	25 - 37 : C = 300 level - pending on oral interview
(19) Mírate	-----
(20) Me siento	38 : D = 200 level

## Section II – READING COMPREHENSION

**Directions: Read the following passage and then select the best answer to the questions about the text.**

En un país como España, con un clima agradable de largos días de luz, el salir a comer o cenar fuera de casa se ha convertido en una costumbre muy extendida. Para los españoles comer es fundamentalmente un acto social, la excusa perfecta para descansar un rato y compartirlo con amigos, familiares, compañeros de trabajo o estudio. Rara vez se almuerza fuera de casa solo, la mayoría de los españoles valora la compañía más que el tipo de restaurante elegido e incluso más que la comida.

Los días festivos es cuando se sale más y se visitan más bares y restaurantes. En España muchas familias se reúnen a comer los domingos y, en ocasiones, se come fuera (“hoy no guisamos”, se dice). Pero, aparte de los factores lúdicos, el ritmo de vida actual, los horarios de trabajo y las prisas influyen también en las costumbres. Las personas que trabajan comen con mayor frecuencia fuera del hogar, ya que el tiempo y los costes de transporte hacen que sea más rentable comer en un lugar cercano al trabajo.

La mayoría decide el lugar en el que come en función de factores ajenos al precio. La costumbre, la comodidad o el estilo personal influyen más al elegir un restaurante. Los factores determinantes en la elección son, por este orden, la limpieza e higiene del sitio, la calidad y preparación de los alimentos, la posibilidad de comer a cualquier hora (es decir, el horario continuo) y un lugar seguro y agradable para los niños. La amplitud de horario se agradece cuando la comida se realiza como una parte más de las actividades extrahogareñas: trabajo, estudio, compras...

Algunos jóvenes prefieren un tipo de restaurante de autoservicio o servicio rápido, fundamentalmente bocaterías, pizzerías y hamburgueserías, por sus precios asequibles.

Otro tipo de servicio que facilita las comidas familiares y de amigos y que últimamente está alcanzando mucho éxito es aquel que prepara comida para llevar a casa. No se parecen a los típicos “take away” de otros países. Se puede elegir entre **más** de una docena de entrantes y otros tantos segundos platos de cocina española, de estilo casero pero bien cocinados. Como tienen mucha aceptación, los precios que ofrecen son muy convenientes.

Comer bien, dos platos y postre, sigue siendo lo habitual, de modo que en las casas españolas se cocina todos los días. Si las familias se reúnen al mediodía, las cenas son más ligeras. Por el contrario, si los niños comen en el colegio y los padres en el trabajo, se cuida más la alimentación a la hora de la cena.

Los extranjeros que nos visitan creen que comemos demasiado. Tal vez tengan razón, pero los españoles creen que disfrutar de una buena mesa en compañía es uno de los grandes placeres.

## **PREGUNTAS**

**Marque la opción que más se ajuste al contenido del texto.**

**1. A los españoles les gusta comer fuera porque**

- a) tienen muchos familiares, amigos y compañeros de trabajo
- b) los restaurantes españoles son muy buenos
- c) España tiene un clima encantador
- d) Es una costumbre muy extendida

**2. Generalmente, come fuera con más frecuencia la gente que**

- a) tiene más días festivos
- b) trabaja lejos de su casa
- c) pasa sus domingos con la familia
- d) disfruta del ritmo de la vida actual

**3. Los españoles escogen un lugar para comer en función de muchos factores. ¿Qué factor tiene muy poca importancia para ellos?**

- a) el precio de la comida
- b) la limpieza e higiene del sitio
- c) la calidad y la preparación de los alimentos
- d) la posibilidad de comer a cualquier hora

**4. Escoja el título más apropiado para este artículo**

- a) Comer fuera
- b) El español y la comida para llevar a casa
- c) La vida familiar del español
- d) Hay cosas que nunca cambian

## TRANSPORTE POR CARRETERA

El sector español exportador de frutas y hortalizas está vinculado a la carretera. Para llegar a los puntos de destino de toda Europa, productores y exportadores han elegido los camiones frigoríficos como el medio de transporte más conveniente por razones de rapidez y precio.

Actualmente, el 95% del transporte del sector se hace por carretera, siendo prácticamente inexistente el transporte por ferrocarril, mientras que el avión se utiliza exclusivamente para algunas partidas de flores y tomates con destino a Estados Unidos. España cuenta con una flota de unos 6.000 camiones frigoríficos, con posibilidad de transportar unas 250.000 toneladas semanales. Por este medio se exportan cada año unos siete millones de toneladas de frutas y hortalizas, por valor de 750.000 millones de pesetas.

Una parte importante de la producción hortofrutícola española se destina a atender la demanda de los mercados de los países de la Unión Europea: destacan los casi dos millones de toneladas de productos importados por Alemania, el millón y medio de toneladas (**importado**) por Francia, casi un millón de toneladas **por el** Reino Unido y 909.000 toneladas **por** los Países Bajos. Los principales productos destinados a la exportación son: cítricos (naranja, mandarina y limón), tomate, pimiento, melón, lechuga, pepino, fresa y col.

Los camiones españoles salen del país por el punto fronterizo de La Jonquera y atraviesan las carreteras francesas en sus rutas a los mercados, lo que implica algún riesgo cuando hay problemas en el sector del transporte en el país vecino. Así, el pasado mes de diciembre, la huelga de los camioneros franceses, que paralizó completamente las carreteras de Francia, supuso unas pérdidas para los transportistas españoles de más de 8.000 millones de pesetas, según estimaciones de la Confederación Española de Transporte de Mercancías. Sin embargo, a pesar de estos incidentes, la carretera sigue siendo un medio insustituible de transporte que permite no retrasar ni encarecer la distribución de productos en un sector tan importante para la economía española.

**Directions: select the answer to the questions regarding the content of the previous text.**

**5. Los exportadores de productos agrícolas españoles**

- a) prefieren camiones frigoríficos porque éstos están vinculados a la carretera
- b) han elegido los camiones frigoríficos porque es el medio de transporte más barato y rápido.
- c) han escogido el transporte terrestre porque llega a todas partes de Europa.
- d) Venden todo tipo de productos industriales por toda Europa.

**6. Hoy en día, el 5% del transporte de este sector**

- a) se hace por medio del ferrocarril y el avión
- b) se lleva a cabo por tren
- c) se lleva a cabo por avión
- d) se hace utilizando **camiones** frigoríficos

**7. Alemania, Francia, el Reino Unido y los Países Bajos**

- a) son países exportadores de productos agrícolas a España.
- b) importan toda la producción hortofrutícola de España.
- c) son socios de la Confederación de Transporte de Mercancías.
- d) forman parte de la Unión Europea.

**8. La huelga de camioneros franceses**

- a) afectó económicamente a los transportistas españoles.
- b) demuestra la inestabilidad del gobierno francés.
- c) paralizó por completo las carreteras de la península
- d) demuestra que el transporte terrestre sigue siendo el más barato.

CLAVE DE RESPUESTAS –

**Comprensión lectora**

1. c

2. b

3. a

4. a

5. b

6. a

7. d

8. a

**Escala**

7 – 8 A = 400 level pending on oral interview

5 – 6 B = 400 level pending on oral interview

3 – 4 C = 300 level pending on oral interview

1 – 2 D = 200 level